

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”
	Gestión Académico-pedagógica: Actividades Especiales de Recuperación - AER

Área: Ciencias Sociales Asignaturas: catedra de la paz Profesora: María Duly Carmona Acevedo Grado: 7º 01-02
AER primera oportunidad: 12 y 13 de noviembre de 2025. Segunda oportunidad: 18 y 19 de noviembre de 2025

	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
	Estándares					
Catedra de la paz	Practico competencias cognitivas (toma de perspectiva, generación de alternativas y consideración de consecuencias) necesarias para ser mediador. Analiza críticamente y cuestiona las manifestaciones de	Tipos de conflictos La mediación Pasos y técnicas para de mediación de conflictos Discriminación. Inclusión Afrocolombianidad.	PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: Describe 5 situaciones de discriminación a nivel social y a nivel institucional.	Primera Oportunidad: 12 y 13 De noviembre Segunda Oportunidad: 18 y 19 de noviembre	Letra legible y excelente presentación Elaboración de trabajo escrito con las actividades propuestas. Dominio de los temas	Elaboración de trabajo escrito 40% Sustentación oral y escrita 60%.

	discriminación en la sociedad actual Reconoce factores que pueden llevar a que se <i>presenten</i>, reconoce su rol en, conflictos entre grupos en la adolescencia situaciones, e identifica de qué manera puede conllevar hacer que escalen o des escalen, cuáles son tribuir a la promoción de la inclusión en su entorno entendimiento y Apela a la mediación escolar, si considera que necesita ayudar para resolver conflictos. Procedimentales: Sirvo de mediador en	La empatía como base del buen trato Promoción del bienestar emocional en el aula El valor de las palabras amables y los gestos solidarios La comunicación asertiva y el respeto en las relaciones escolares Normas de convivencia para una sana relación entre pares La importancia del trabajo colaborativo y la inclusión La solidaridad frente al sufrimiento de otros Estrategias de acompañamiento a víctimas de agresión	Describe los pasos para resolver un conflicto Describe un conflicto a nivel familiar, escolar, social y laboral luego aplica los pasos y técnicas para resolverlo. Realiza un plegable sobre la importancia de la celebración de la afrocolombianidad teniendo en cuenta los siguientes aspectos: historia, ubicación geográfica de donde provenían los afrodescendientes y donde se ubicaban en Colombia, aportes culturales y leyes que protegen este grupo étnico.		durante la sustentación.	
--	---	--	--	--	--------------------------	--

	conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento Actitudinales: Practico competencias comunicativas (escucha activa y asertividad), competencias emocionales (identificación y manejo de emociones) necesarias para ser mediador. Identifico situaciones en las que los compañeros necesitan apoyo o ayuda	Cómo ser un defensor de los derechos de los demás sin usar la violencia Rol del testigo activo frente a la agresión La prosocialidad “Manifestar sensibilidad y respeto hacia los seres vivos al protegerlos y no maltratarlos”.	1. Historias con emociones” Redacta una situación ficticia relacionada con la vida escolar (por ejemplo: un conflicto entre compañeros, sentirse excluido, ayudar a un amigo, etc.) Deben identificar: Qué emociones se ven reflejadas Qué consecuencias puede tener esa emoción en el ambiente escolar Qué se puede hacer para mejorar la situación 2. Qué es para ti la solidaridad? ¿En qué momentos vives la solidaridad? ¿Cómo vives la solidaridad en familia? ¿Qué campañas solidarias se promueven en tu ciudad, en tu colegio, en tu comunidad?			
--	--	---	---	--	--	--

	Propongo acciones para hacer sentir bien a los demás Actúo para cuidar las relaciones con mis compañeros y hacer sentir bien a otros · Emprendo acciones para reducir el sufrimiento de otros que son agredidos. Defiendo asertivamente a personas que son agredidas Actúo prosocial mente impidiendo situaciones de agresión en el aula de clase.		3. Palabras clave: redacta una historia, cuento o poema con las palabras clave Comprensión, amistad, educación, justicia, generosidad, derechos, dialogo, verdad, alegría, amor, compañerismo, ayuda, bienestar, felicidad, humanidad, humor, aceptación, solidaridad, trabajo, comida, libertad, salud e igualdad. Resolver guía 1			
--	---	--	---	--	--	--

Guía 1

LA PROSOCIALIDAD

La **prosocialidad** se refiere a todas aquellas conductas voluntarias que buscan beneficiar a otras personas, como ayudar, compartir, cooperar, escuchar, respetar, consolar o proteger. Son acciones que favorecen la convivencia y fortalecen los lazos sociales.

valores prosociales, son los que favorecen la buena convivencia, el apoyo mutuo y las relaciones positivas entre las personas, Estos valores se practican con **acciones prosociales** como ayudar a un compañero, escuchar con respeto, consolar a alguien que sufre, cuidar el medio ambiente, compartir el conocimiento, o defender a alguien en situación de injusticia.

PRINCIPALES VALORES PROSOCIALES

1. **Solidaridad** → compartir lo que tenemos y apoyar a quien lo necesita.
2. **Empatía** → ponerse en el lugar del otro, comprender sus emociones y necesidades.
3. **Respeto** → aceptar a los demás con sus diferencias y tratarles con dignidad.
4. **Generosidad** → dar sin esperar nada a cambio.
5. **Cooperación** → trabajar en equipo para lograr un objetivo común.
6. **Amabilidad** → tener gestos y palabras que hagan sentir bien a los demás.
7. **Responsabilidad social** → actuar pensando en el bien de la comunidad.
8. **Justicia** → buscar la equidad y la igualdad de oportunidades.
9. **Tolerancia** → aceptar ideas, culturas y creencias diferentes a las propias.

10. **Perdón** → dejar a un lado el rencor y buscar la reconciliación.

ACTIVIDAD :

1. **APLICA CADA UNO DE LOS VALORES PROSOCIALES MENCIONADOS MEDIANTE UN EJEMPLO EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA**
2. **ELABORA UN COMIC PROSOCIAL**

“Manifestar sensibilidad y respeto hacia los seres vivos al protegerlos y no maltratarlos”.

“Manifestar sensibilidad y respeto hacia los seres vivos al protegerlos y no maltratarlos”. significa reconocer que los animales y plantas tienen un valor propio y que merecen cuidado, protección y un trato digno. Implica actitudes prosociales hacia la naturaleza, como no causar daño, procurar su bienestar y promover la convivencia armónica entre las personas y el ambiente.

REFLEXION :

1. *Un joven encuentra un perro callejero herido. Su familia no quiere animales en casa porque ensucian. ¿Qué debería hacer el niño?*
2. *En el recreo, un grupo de estudiantes arranca las ramas de los árboles para jugar. Tú lo ves, pero son tus amigos. ¿Intervienes o no?*
3. *En vacaciones, un joven atrapa pájaros para venderlos y ganar dinero. Su mejor amigo lo sabe, pero teme denunciarlo. ¿Qué decisión tomar?*
4. *Una niña cuida una planta en la escuela, pero otros compañeros se burlan de ella y quieren destruirla. ¿Cómo debe reaccionar?*
5. *Un joven atrapa pájaros para venderlos en el barrio y ganar dinero. Su mejor amigo lo sabe, pero tiene miedo de denunciarlo.*

¿Qué harías tú para proteger la vida?

¿Qué haríamos en esa situación?

¿Qué valor está en juego?

¿Qué consecuencias tendría la decisión?

¿Cómo se relaciona con el respeto y cuidado de los seres vivos?